



PANDUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Menyusun Judul Skripsi Kualitatif

Studi Pendidikan Islam

Prinsip, Pendekatan, dan Langkah Praktis dalam Merumuskan
Judul Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan Islam

Apa yang Akan Kita Bahas



Prinsip Dasar

Ciri judul kualitatif dan kata kunci yang lazim digunakan



Struktur Judul

Formula umum menyusun kalimat judul yang terarah



4 Pendekatan Kualitatif

Studi Kasus, Fenomenologi, Etnografi, Studi Pustaka



Langkah Praktis

Tahapan merumuskan judul dari minat hingga judul jadi



Kesalahan Umum

Jebakan yang sering dijumpai mahasiswa bimbingan

Ciri Judul Kualitatif



Bukan Menguji, tapi Memahami

Judul kualitatif tidak menguji hubungan atau pengaruh antar-variabel. Ia menggambarkan, memahami, dan menggali makna dari suatu fenomena, proses, atau pengalaman secara mendalam.

HINDARI KATA-KATA INI

"Pengaruh ... terhadap ..."

"Hubungan antara ... dengan ..."

"Efektivitas ... terhadap ..."

Kata Kunci yang Lazim Dipakai

Implementasi

Penerapan

Strategi

Metode

Model

Pola

Analisis

Studi Kasus

Persepsi

Pengalaman

Makna

Manajemen

Pengelolaan

Peran

Upaya

Konsep

Pemikiran

Pendekatan

Formula Umum Menyusun Judul



Kata Kunci Fokus

Implementasi, Strategi,
Makna, Peran ...



Objek / Fenomena

Program, praktik, atau
pengalaman yang diteliti



Lokasi / Subjek

Lembaga, komunitas,
atau kelompok tertentu



“Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa: Studi Kasus di SMPN X”

Peta Pendekatan Penelitian Kualitatif

01



Studi Kasus

Menggambarkan proses/praktik di satu lokasi secara mendalam

02



Fenomenologi

Memahami makna di balik pengalaman hidup subjek

03



Etnografi

Mengkaji budaya, tradisi, dan sistem nilai suatu komunitas

04



Studi Pustaka

Menelaah konsep, pemikiran tokoh, atau teks tertulis

Studi Kasus (Case Study)



Kata Kunci Utama

Implementasi

Manajemen

Peran

Strategi

Model

Pengelolaan

Fokus: menggambarkan proses, praktik, atau kebijakan yang berjalan di satu lokasi/lembaga tertentu secara utuh dan mendalam.

Contoh Judul

- ” *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di MTs Negeri 1 Depok*”
- ” *Strategi Guru PAI dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pasca-Pandemi: Studi Kasus di SMPN X*”
- ” *Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Y*”
- ” *Model Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan: Studi Kasus di SMA X*”
- ” *Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Religius di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di SMA X*”
- ” *Pengelolaan Kelas Inklusif bagi Siswa Berkebutuhan Khusus dalam Pembelajaran PAI: Studi Kasus di SD Z*”
- ” *Upaya Guru Bimbingan Konseling Islam dalam Menangani Perilaku Bullying: Studi Kasus di MTs Y*”
- ” *8. Penerapan Metode Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Fikih: Studi Kasus di MA X*”

Fenomenologi



Kata Kunci Utama

Pengalaman

Persepsi

Pemahaman

Makna

Penghayatan

Fokus: memahami makna di balik pengalaman hidup subjek terhadap suatu peristiwa yang benar-benar dijalani dan dirasakan (lived experience).

Contoh Judul

- ” *"Makna Ibadah Puasa bagi Mualaf: Studi Fenomenologi pada Komunitas Y"*
- ” *"Pengalaman Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami pada Siswa Berkebutuhan Khusus: Studi Fenomenologi di SLB X"*
- ” *"Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Seks dalam Perspektif Islam pada Anak Usia Dini"*
- ” *"Penghayatan Spiritual Santri dalam Menjalani Kehidupan Pesantren: Studi Fenomenologi di Pondok Pesantren X"*
- ” *"Pengalaman Guru Perempuan dalam Menghadapi Tantangan Mengajar di Daerah Terpencil: Studi Fenomenologi"*
- ” *"Makna Sholat Berjamaah bagi Remaja di Era Digital: Studi Fenomenologi pada Siswa SMA X"*
- ” *"Pemahaman Guru tentang Konsep Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI: Studi Fenomenologi"*

Etnografi



Kata Kunci Utama

Tradisi

Kebiasaan

Pola Interaksi

Budaya

Sistem Nilai

Fokus: memahami budaya, tradisi, dan sistem nilai suatu komunitas dari sudut pandang mereka sendiri melalui observasi partisipatif jangka panjang.

Contoh Judul

- ” *"Tradisi Khataman Al-Qur'an dalam Membentuk Solidaritas Santri: Studi Etnografi di Pondok Pesantren Z"*
- ” *"Tradisi Pesantren dalam Membentuk Kemandirian Santri: Studi Etnografi di Pondok Pesantren Y"*
- ” *"Budaya Sowan kepada Kiai sebagai Media Pendidikan Karakter: Studi Etnografi di Pondok Pesantren X"*
- ” *"Kebiasaan Tahajud Berjamaah dalam Membentuk Kedisiplinan Spiritual Santri: Studi Etnografi"*
- ” *"Sistem Nilai dalam Tradisi Ngaji Kitab Kuning di Pesantren Salaf: Studi Etnografi di Pondok Pesantren Y"*
- ” *"Pola Interaksi Kiai dan Santri dalam Membangun Nilai Ta'zim: Studi Etnografi di Pondok Pesantren X"*
- ” *"Tradisi Maulid Nabi sebagai Sarana Pendidikan Akhlak di Lingkungan Pesantren: Studi Etnografi"*

PENDEKATAN 1

Studi Pustaka (Library Research)



Kata Kunci Utama

Konsep

Analisis

Perspektif

Pemikiran

Telaah

Fokus: mengkaji konsep, pemikiran tokoh, atau teks tertulis (kitab, buku, dokumen) tanpa penelitian lapangan.

Contoh Judul

- ” *"Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumuddin"*
- ” *"Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim"*
- ” *"Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter dalam Islam"*
- ” *"Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Buku Ajar PAI Tingkat SMA: Analisis Isi"*
"Telaah Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Luqman"
- ” *"Analisis Konsep Tarbiyah, Ta'lim, dan Ta'dib dalam Pendidikan Islam Menurut Naquib Al-Attas"*
- ” *"Perspektif Hamka tentang Pendidikan Karakter dalam Tafsir Al-Azhar"*
"Analisis Wacana Nilai-Nilai Toleransi dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam Kurikulum Merdeka"

Perbandingan Empat Pendekatan

Pendekatan	Kata Kunci Utama	Sumber Data
Studi Kasus	Implementasi, Strategi, Manajemen, Model, Peran	Lapangan — satu lokasi spesifik
Fenomenologi	Pengalaman, Makna, Persepsi, Penghayatan	Wawancara mendalam ke subjek
Etnografi	Tradisi, Budaya, Kebiasaan, Sistem Nilai	Observasi partisipatif jangka panjang
Studi Pustaka	Konsep, Pemikiran, Analisis, Telaah	Kitab, buku, dokumen tertulis

Lima Langkah Menyusun Judul

1

Tentukan Bidang Minat

Manajemen pendidikan Islam, pembelajaran PAI, BK Islam, dsb.

2

Temukan Fenomena

Cari masalah nyata di lapangan yang unik dan kontekstual.

3

Pilih Pendekatan

Sesuaikan dengan sumber data yang akan digali.

4

Rumuskan Kalimat

Padatkan dalam 12-20 kata: fokus + objek + lokasi.

5

Uji Arah Judul

Pastikan sifatnya deskriptif-interpretatif, bukan mengukur.



Tanyakan: data akan diambil dari wawancara mendalam (fenomenologi), observasi di satu lembaga (studi kasus/etnografi), atau teks/kitab (studi pustaka)?

Kesalahan Umum yang Sering Ditemukan



Judul terlalu luas — tidak ada batasan lokasi/subjek sehingga sulit difokuskan saat penelitian



Masih memakai kata "pengaruh" atau "hubungan" — salah paradigma untuk penelitian kualitatif



Fenomena tidak jelas — hanya menyebut topik umum tanpa konteks yang spesifik



Terlalu banyak fokus/variabel dijejalkan dalam satu judul



Terima Kasih

Silahkan diskusikan judul yang paling sesuai dengan minat dan kemampuan penelitian Anda pada sesi bimbingan berikutnya.

Dosen Pembimbing · Program Studi Pendidikan Islam